

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limbi și Literaturi Străine
Domeniul de studii	Limbă și Literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura română – Limba și literatura modernă (franceză/germană/spaniolă/italiană) Limba și literatura engleză – Limba și literatura germană / Limba și literatura română Limba și literatura franceză – Limba și literatura modernă (engleză/germană)

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba germană contemporană. Morfologie (III)				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	examen
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	30
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	33
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP2: își actualizează competențele lingvistice CP3: alică reguli de gramatică și ortografie CP5: stăpânește normele lingvistice CP10: sintetizează informații
Competențe transversale	CT2: respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale CT3: lucrează în echipe

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene lingvistice și construcții gramaticale din limbile A (română/engleză/franceză) și B (germană) și analizează texte în limbile A (română/engleză/franceză) și B (germană).	Studentul/absolventul aplică normele lingvistice atât în limba maternă, cât și în limbile străine studiate.	Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către studenți a cunoștințelor de morfologie necesare pentru recunoașterea, descrierea, utilizarea și traducerea substantivelor, articolelor, adjectivelor, ale celorlalți determinanți ai substantivelor și ale pronumelor germane (cf. CP2, CP3, CP5, CP10, CT2, CT3).
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
------	---------	-------------------	------------

Curs introductiv: definiții și termeni de specialitate	2	expunere sistematică, problematizare, conversație	prezentare orală
Numeralul cardinal și ordinal	2	expunere sistematică, problematizare, conversație	prezentare orală
Numeralul distributiv, fracționar, colectiv, multiplicativ, clasificativ și repetitiv	2	expunere sistematică, problematizare, conversație	prezentare orală
Adverbul: formare și clase semantice	2	expunere sistematică, problematizare, conversație	prezentare orală
Adverbul: comparația și locuțiunile adverbiale	2	expunere sistematică, problematizare, conversație	prezentare orală
Prepoziția: formarea, poziția și recțiunea	2	expunere sistematică, problematizare, conversație	prezentare orală
Prepoziția: semantica	2	expunere sistematică, problematizare, conversație	prezentare orală
Prepoziția: locuțiunile prepoziționale	2	expunere sistematică, problematizare, conversație	prezentare orală
Conjuncțiile coordonatoare	2	expunere sistematică, problematizare, conversație	prezentare orală
Conjuncțiile subordonatoare: clasificare semantică	2	expunere sistematică, problematizare, conversație	prezentare orală
Locuțiunile conjuncționale subordonatoare	2	expunere sistematică, problematizare, conversație	prezentare orală
Interjecția	2	expunere sistematică, problematizare, conversație	prezentare orală
Alte particule: <i>Modalpartikel, Rangierpartikel, Gradpartikel</i> și <i>Kopulapartikel</i>	2	expunere sistematică, problematizare, conversație	prezentare orală
Alte particule: <i>Satzäquivalente</i> și <i>Abtönungspartikel</i>	2	expunere sistematică, problematizare, conversație	prezentare orală

Bibliografie minimală recomandată

DREYER, Hilke; SCHMITT, Richard, 2001, *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik*, München, Verlag für Deutsch
 ELSEN, Hilke, 2011, *Grundzüge der Morphologie des Deutschen*, Berlin, New York, Walter de Gruyter GmbH&Co. KG
 FLEISCHER, Wolfgang; BARZ, Irmhild, 2017, *Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache*, Berlin, Walter de Gruyter GmbH&Co. KG
 RÖMER, Christine, 2016, *Morphologie der deutschen Sprache*, Tübingen u. Basel, A. Francke Verlag
 ROSTOȘ, Ioana, 2025, *Einführung in die Lexikologie und Morfologie der deutschen Sprache* [suport de curs]
 Vezi și:
 Platforma Google Classroom;
 Biblioteca virtuală a Facultății: <https://flsc.usv.ro/biblioteca-virtuala-a-facultatii-de-litere-si-stiinte-ale-comunicarii/>

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Numeralul	2	problematizare, exerciții	lucru individual și pe grupe
Adverbul	2	problematizare, exerciții	lucru individual și pe grupe
Prepozițiile cu acuzativul și sau cu dativul	2	problematizare, exerciții	lucru individual și pe grupe
Prepozițiile cu acuzativul, prepozițiile cu dativul și prepozițiile cu genitivul	2	problematizare, exerciții	lucru individual și pe grupe
Conjuncțiile coordonatoare	2	problematizare, exerciții	lucru individual și pe grupe
Conjuncțiile subordonatoare	2	problematizare, exerciții	lucru individual și pe grupe
Interjecția și celelalte particule	2	problematizare, exerciții	lucru individual și pe grupe

Bibliografie minimală recomandată

DREYER, Hilke; SCHMITT, Richard, 2001, *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik*, München, Verlag für Deutsch
 ELSEN, Hilke, 2011, *Grundzüge der Morphologie des Deutschen*, Berlin, New York, Walter de Gruyter GmbH&Co. KG
 FLEISCHER, Wolfgang; BARZ, Irmhild, 2017, *Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache*, Berlin, Walter de Gruyter GmbH&Co. KG
 RÖMER, Christine, 2016, *Morphologie der deutschen Sprache*, Tübingen u. Basel, A. Francke Verlag
 ROSTOȘ, Ioana, 2025, *Einführung in die Lexikologie und Morfologie der deutschen Sprache* [suport de curs]
 Vezi și:
 Platforma Google Classroom;
 Biblioteca virtuală a Facultății: <https://flsc.usv.ro/biblioteca-virtuala-a-facultatii-de-litere-si-stiinte-ale-comunicarii/>

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	criterii specifice disciplinei: utilizarea corectă a numeralelor, adverbilor, prepozițiilor, conjuncțiilor, interjecțiilor și a celorlalte particule germane și descrierea acestora cu ajutorul metalimbajului adecvat (cf. CP3, CP5); criterii generale de evaluare: corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența în exprimare, forța de argumentare (cf. CP2, CP5); demonstrarea capacității de documentare, prin identificarea și utilizarea onestă a diverselor resurse disponibile (cf. CP2, CT2); atitudinea pozitivă față de studierea diverselor chestiuni abordate la curs și sau la seminar (cf. CP10, CT2); participarea la examenul scris și la verificarea orală a acestuia (cf. CP5, CP10, CT2, CT3).	Evaluare pe parcurs: Observația sistematică. Evaluare finală – probă scrisă: Examen scris (constând din prezentarea sintetică a unor subiecte din materia studiată, cu folosirea metalimbajului adecvat), urmat de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din cadrul acestuia.	20% + 30%
Seminar	criterii specifice disciplinei: utilizarea corectă a numeralelor, adverbilor, prepozițiilor, conjuncțiilor, interjecțiilor și a celorlalte particule germane și descrierea acestora cu ajutorul metalimbajului adecvat (cf. CP3, CP5); criterii generale de evaluare: corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența în exprimare, forța de argumentare (cf. CP2, CP5, CP10); demonstrarea capacității de documentare, prin identificarea și utilizarea onestă a diverselor resurse disponibile (cf. CP2, CT2); atitudinea pozitivă și participarea activă la seminare (cf. CT2, CT3); respectarea termenelor, printr-o colaborare eficientă cu colegii (cf. CT3).	Evaluare pe parcurs: Observația sistematică; Verificarea temelor efectuate pe parcursul semestrului. Evaluare finală – probă scrisă: Testare scrisă (constând din exerciții structurale, de contextualizare și de analiză), urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din cadrul acesteia.	20% + 30%
Laborator/ Lucrări practice	-	-	-
Proiect	-	-	-

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
23.09.2025	Lector univ. dr. Ioana Rostog	Lector univ. dr. Ioana Rostog

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	Conf. univ. dr. Monica-Geanina Coca

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	Prof. univ. dr. Claudia Costin

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. univ. dr. Daniela-Viorica Petroșel